******

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 3° ANO**

**Avaliações 1 - VALOR 3.0 PONTOS**

**1º TRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **23/03** | **Português** |
| **24/03** | **Ciências** |
| **25/03** | **Geo/Hist** |
| **26/03** | **Matemática** |
| **27/03** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 1 - do 1° TRIMESTRE**

**Língua Portuguesa - Livro: Língua Portuguesa Isabella**

**UNIDADE 1**- **CRIANÇAS COMO VOCÊ**

* **Capítulo 1** – **CRIANÇAS DO BRASIL**, página: 10
* **Leitura**- Relato pessoal: Amezilda, de José Santos, página: 10
* **De texto em texto-** Campanha publicitária: Aluno nota 10 é legal, do Projeto Escola Melhor, página: 16
* **De carona com o texto-** Lista de acordos de convívio, página: 18
* **Só para lembrar-** Acentuação: acento agudo e acento circunflexo, página:19
* **Nossa língua –** letra cursiva, página: 21
* **Mais sobre.**.. Relato pessoal, página: 23
* **Roda de leitura**, página: 25
* **Expressão oral**, página: 26
* **CAPÍTULO 2- RELATO NO FAZ DE CONTA,** página: 27
* **Leitura-Relato** ficcional: Família UI, de Eva Furnari, página: 28
* **De carona como o texto**- criação de personagens, página: 31
* **Produção textual**- livro de relatos, página: 32

**As palavras no dicionário,** página: 34

**Com que letra? –** Palavras com cua e qua, página: 39

**Nossa língua-** Substantivo comum e substantivo próprio, página: 40

**Viva a diversidade!** Bullying não! Página:45

**UNIDADE 2 -** **VAMOS CANTAR**, página: 46

**Capítulo 1 CANÇÃO PARA A LIBERDADE,** página 48

**Leitura – letra de canção:** A história de uma gata ,página: 48

**De carona com o texto –** letra decanção: Qui nem jiló, página: 53

**Espaço literário**- Os músicos de Bremen, de Jacob e Wilhelm Grimm, página 54.

A roupa nova do imperador**,** página: 54

**De texto em texto-** Texto teatral: Os músicos de Bremen**,** página:53

**Nossa língua-** substantivo masculino e substantivo feminino, página 58

**GRAMÁTICA - Livro: Descobrindo a gramática**

* Alfabética, páginas: 5 a 12
* Ordem alfabética- uso do dicionário, páginas: 16 a 22
* Vogais – consoantes, páginas: 26 a 31
* Encontro vocálico, páginas: 35 a 39

**ORTOGRAFIA - Livro: Descobrindo a gramática**

* c/g, páginas:13
* b/p; mb/mp;m final, página:23
* an/en/in/on/un, página: 32
* d/t;f/v, página: 40

**Matemática** – **Livro: Centurión La Scala Rodrigues**

**Unidade 1** – Uso dos números e a sequência numérica - p. 08 a 37

Contando e comparando quantidades – p. 10 a 14

A origem do sistema de numeração – p. 15

Contando como outros povos – p. 16 a 20

Compondo, decompondo e lendo números naturais – p. 21 a 32

Fazendo arredondamentos – p. 33 a 36

Só para lembrar – p. 37

**Unidade 2** – Espaço e forma – p. 38 a 55

Figuras geométricas espaciais – p. 40 a 47

Faces, vértices e arestas – p. 48 a 51

Só para lembrar – p. 52 a 55

**História - Livro: Sociedade & Cidadania**

**Unidade 1** – Cidades do presente e do passado

**Capítulo 1** – Município: cidade e campo – p. 10

Do campo para a cidade – p. 13

Da cidade para o campo – p. 14

Meios de transporte aproximam campo e cidade – p. 16

Meios de comunicação aproximam campo e cidade – p. 17

Cidades com menos de 100 anos – p. 18

Capítulo 2 – História de cidades brasileiras – p. 21

São Vicente, a primeira vila brasileira – p. 22

A cidade de Salvador – p. 24

A mudança da capital para o Rio de Janeiro – p. 27

Brasília, a capital do Brasil atual – p. 28

Cidades formadas em torno de fortes – p. 30

**Geografia - Livro: Faça!**

**Unidade 1** – O município

**Capítulo 1** – A divisão Político – Administrativa do país – p. 10

Poder Executivo no município – p. 12

Poder Legislativo no município – p. 14

**Capítulo 2** – A zona urbana e a zona rural do município – p 16

Mudanças e permanências na paisagem – p. 18

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.

Espaços públicos – p. 20

Espaços privados – p. 21

Em ação – p. 22

**Unidade 2** – O município tem uma história

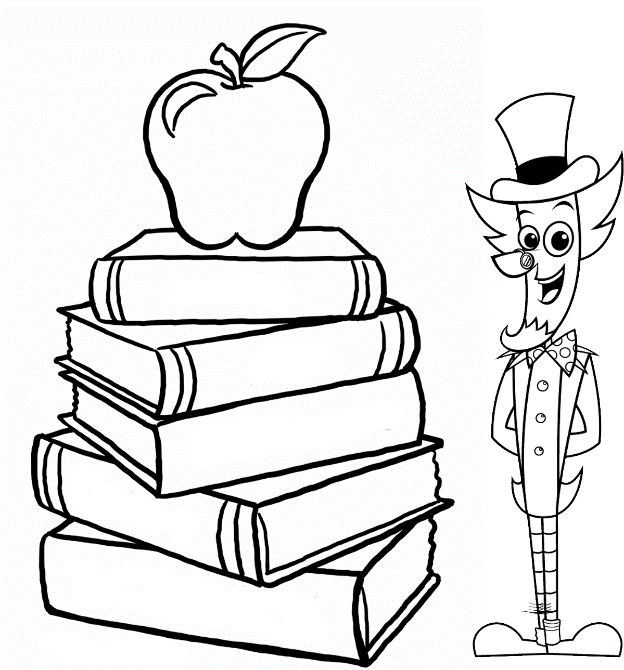
**Capítulo 1** – Os nomes dos lugares – p. 26

O nome de quem nasce no município – p. 28

Grafite e identidade – p. 29

**Ciências – Livro: Construindo e aprendendo.**

**Unidade 1**- p. 06 a 50

O Universo – p. 06 a 12

O Sistema Solar – p. 13 a 18

A Terra e suas características - p. 19 a 21

Os movimentos da Terra – p. 22 a 26

As estrelas – p. 27 a 30

A orientação pelo Sol – p. 31 a 35

A Lua – p. 36 a 45

As camadas da Terra – p. 46 a 50



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 3° ANO 2020**

**Avaliações 02 – valor – 5.0 pontos**

**1º TRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **11/05** | **Português** |
| **12/05** | **Ciências** |
| **13/05** | **Geo/Hist** |
| **14/05** | **Matemática** |
| **15/05** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 2 do 1° Trimestre**

**Língua Portuguesa - Livro: Língua Portuguesa Isabella**

**CAPÍTULO 2 – CANÇÃO PARA A AMIZADE**

**LEITURA**- Letra de canção: Canção da América**,** página: 62

**NOSSA LÍNGUA** – Aumentativo e diminutivo dos substantivos, página: 65

**Mais sobre...** Canção, página:70

**Com que letra?** Palavras com r ou s final, página: 73

**Produção textual**- Versão para a cantiga infantil, página: 76

**Expressão Oral-** apresentação de versão cantiga infantil, página 79

**Só para lembrar**- emprego do til (~), página: 80

**Viva a diversidade!** Música: Linguagem universal! Página: 81

**UNIDADE 3- UM MUNDO DE DESCOBERTAS**, página: 82

**CAPÍTULO 1- BUSCANDO INFORMAÇÕES**, página:84

**LEITURA**- Artigo de divulgação cientifica: Manchas Coloridas, página: 84

**Mais sobre...** Artigo de divulgação científica, página:88

**NOSSA LÍNGUA-** Sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação, página: 90

**As palavras no dicionário**- sinônimos página: 92

**Com que letra**? Palavras com h inicial, ch, lh e nh, página: 94

**Produção textual**- relato de experimento, página 96

**CAPÍTULO 2- INFORMAÇÃO POR TODA PARTE,** página: 99

**Leitura-** Artigo de divulgação científica: Plantas carnívoras existem mesmo? Página: 100

**Expressão oral**- Apresentação de relato de experimento, página:103

**Só para lembrar**- Palavras com m ou n; mp ou mb, página: 105

**Nossa língua**- Número do substantivo singular e plural, página: 108

**Viva a diversidade**- Alimentação saudável, página: 111

**GRAMÁTICA- Livro: Descobrindo a gramática**

* Encontro consonantal, página: 45
* Dígrafo, página: 53
* Sílaba-número de sílabas, página: 63
* Sílaba tônica, página: 72
* Acento agudo - acento circunflexo, página: 80

**ORTOGRAFIA**

* r/l (depois de consoante), página:49
* lh/nh, página: 58
* ch, página: 68
* x, página: 77
* r/rr, página: 86

**MATEMÁTICA**– **Livro: Centurión La Scala Rodrigues**

##### Unidade 3 – Situações com adição e subtração - p. 56 a 93

Ideias da adição: Juntar e acrescentar – p. 58 a 60

Ideias da Subtração: Tirar, completar e comparar – p. 61 a 68

Trocando ideias para resolver problemas – p. 69 a 72

Situações de subtração – p. 73 a 76

Adição com mais de dois números – p. 77 e 78

Só para lembrar – p. 79

Adição com reagrupamento – p. 80 a 82

Adição com mais de dois números com reagrupamento – p. 83 a 89

Só para lembrar – p. 90 a 93

##### História - Livro: Sociedade & Cidadania

**Capítulo 3** – Uma cidade, diferentes culturas – p. 35

São Paulo: Uma cidade multicultural – p. 38

**Unidade 2** – Cultura, patrimônio e memória – p. 52

**Capítulo 1** – Patrimônio cultural – p. 54

Patrimônio imaterial – p. 55

Patrimônio natural - p. 57

Patrimônios culturais de cidades brasileiras – p. 59

**GEOGRAFIA - Livro: Faça!**

**Unidade 2** – O município tem uma história

**Capítulo 2** – A história do município – p. 30

Quantos municípios tem o Brasil – p. 31

**Capítulo 3** – Os limites do município – p. 32

Os limites em imagens de satélite – p. 33

**Unidade 3** – As atividades econômicas

**Capítulo 1** – Os trabalhadores – p. 38

Mulheres trabalhadores – p. 40

Mulheres na direção – p. 41

**Capítulo 2** – Diferentes atividades econômicas - p. 42

Pecuária e extrativismo – p. 44

Indústria – p. 45

Comércio e serviços – p. 46

Símbolos pictóricos – 47

CIÊNCIAS - Livro: Construindo e aprendendo

**Unidade 2** – p. 52 a 98

A água – p. 52 a 57

O ciclo da água – p. 58 a 65

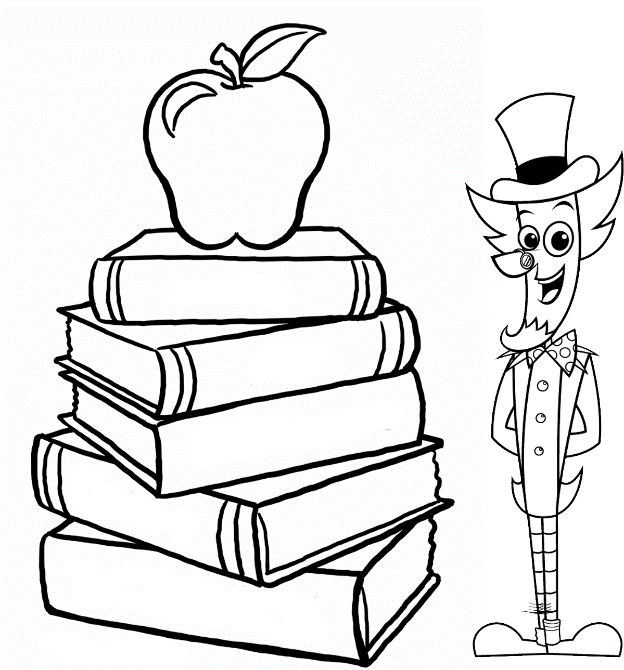
As doenças transmitidas pela água contaminada – p. 66 a 72

O saneamento básico – p. 73 a 78

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.

O solo – p. 79 a 91

O lixo – p. 92 a 98





## ***CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 3° ANO***

***Avaliações 1- VALOR 3.0 PONTOS***

***2º TRIMESTRE - 2020***

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **22/06** | **Português** |
| **23/06** | **Ciências** |
| **24/06** | **Geo/Hist** |
| **25/06** | **Matemática** |
| **26/06** | **Inglês** |

### Conteúdo da Avaliação 1 - do 2° TRIMESTRE

**Língua Portuguesa - Livro: Língua Portuguesa Isabella**

**UNIDADE 4 –**  **QUE LIVROS VOCÊ QUER LER?** Página112

**CAPÍTULO 1** – **LIVROS PARA TODOS OS GOSTOS**, página: 114

* **Leitura 1**- indicações literárias dos livros: Procura-se!

O ladrão de livros**,** página: 114

Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!

**Mais sobre...** indicação literária, página: 117

**Expressão oral**- Entrevista, página: 119

**De texto em texto**- indicação literária: Trava trovas, página: 120

**CAPÍTULO 2- LIVRO: O MELHOR PRESENTE! Página**: 123

**Leitura-** Conto: Mordidas que podem ser beijos, página: 124

**Só para lembrar-** Emprego de letras maiúsculas e minúsculas, página: 130

**Espaço literário**- Meu avô africano, página:132

Nossa língua **–** Adjetivo, página:133

**As palavras do dicionário-** Antônimo, página:138

**Com que letra?** Palavras com **des** e **dez,** página**:** 141

**Produção textual-** Indicação literária**,** página:142

**Viva a diversidade! Cabelo:** identidade cultura**,** página **:**144

**UNIDADE 5 – CONTOS DE FAZER TREMER,** página:146

**CAPÍTULO 1 – QUEM É CORAJOSO?** Página: 148

**Leitura – Conto de suspense**: Prova de fogo, página: 148

**Expressão oral-** Debate, página: 154

**Nossa língua –** Pontuação em diálogo: dois-pontos e travessão, página: 155

**Só para lembrar**- Parágrafo e pontuação, página: 158

As palavras do dicionário, página:159

**Com que letra? -** Palavras com g ou gu, página: 160

**De texto em texto**- História em quadrinhos. Teste de coragem, página162

**Produção textual**- Conto de suspense, página 165

**GRAMÁTICA - Livro: Descobrindo a gramática**

* Til - Cedilha, página: 89
* Sinônimo – antônimo – uso do dicionário, página: 97
* Frase afirmativa – Frase negativa, página: 106.
* Sinais de pontuação 1, página: 116

**ORTOGRAFIA**

* Ç, página: 94
* Ce/ci, ortografia, página: 103
* R (som fraco), página: 112.
* s/ss, página: 121

**MATEMÁTICA** – **Livro: Centurión La Scala Rodrigues**

**Unidade 4** – Espaço e forma – p. 94 a 127

Figuras geométricas planas – p. 96 a 108

Figuras geométricas congruentes – p. 109 a 123

Só para lembrar – p. 124 a 127

**Unidade 5** – Ampliando a sequência numérica – p. 128 a 145

Depois do 999, que números vêm? – p. 130 a 139

Comparando quantidades – p. 140 a 143

Só para lembrar – p. 144 e 145

**HISTÓRIA - Livro: Sociedade & Cidadania**

**Capítulo 2** – Marcos históricos de cidades brasileiras – p. 62

Marcos da cidade de Goiânia – p. 64

Marco da cidade de Belo Horizonte – p. 66

Marcos da cidade de Curitiba – p. 68

**Capítulo 3** – História e memória em cidades do Brasil – p. 72

Nomes de edifícios – p. 75

**GEOGRAFIA - Livro: Faça!**

**Unidade 4** – Campo e cidade

**Capítulo 1** – Quem mora na cidade e no campo – p. 52

Atividades do campo – p. 53

Atividades da cidade – p. 54

Relações campo-cidade – p. 56

Hortas comunitárias nas cidades – p. 57

**Capítulo 2** – A vida no campo e na cidade – p. 60

O caminho até a escola – p. 61

**Unidade 5** – A vida na cidade

**Capítulo 1** - A cidade – p. 66

Povoados, aldeias e vilas – p. 67

Centros históricos – p. 68

***Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.***

O marco zero – p. 69

A cidade nos mapas – p. 70

**Capítulo 2** – Vivendo na cidade – p. 74

Problemas sociais e ambientais na cidade – p. 76

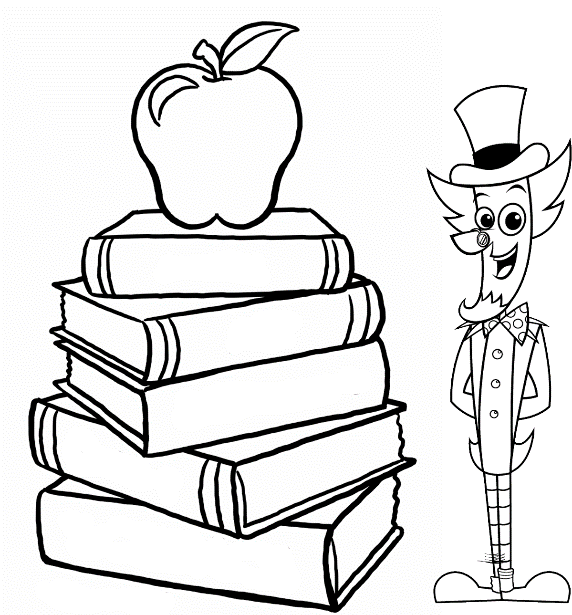
Pelos caminhos da arte – p. 77

**Unidade 6** – A vida no campo

**Capítulo 1** – O campo – p. 86

O trabalhador rural – p. 88

**Capítulo 2** – O censo e as atividades agropecuárias – p. 90

**CIÊNCIAS - Livro: Construindo e aprendendo**

**Unidade 3** – p. 100 a 119

Os seres vivos – p. 100 a 104

Os animais - p. 105 a 108

O corpo dos animais – p. 109 a 114

O hábitat e a locomoção dos animais – p. 115 a 119



## ***CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 3° ANO***

***Avaliações 2 – Valor – 5.0 pontos***

***2º TRIMESTRE - 2020***

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **24/08** | **Português** |
| **25/08** | **Ciências** |
| **26/08** | **Geo/Hist** |
| **27/08** | **Matemática** |
| **28/08** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 2 do 2° Trimestre**

**Língua Portuguesa - Livro: Língua Portuguesa Isabella**

**UNIDADE 5** – **CONTOS DE FAZER TREMER**

**CAPÍTULO 2 -CONTO DE ARREPIAR! Página:167**

**LEITURA –** Contode suspense: Estranha reunião, página: 167

**Mais sobre...**Conto de suspense, página:171

**Nossa língua**- Acentuação de palavras monossílabas, página:173

**Com que letra?** Palavras com r ou rr, páginas 177

**Viva a diversidade**! Medo de todo tipo, página: 179

**UNIDADE 6- ORGANIZANDO INFORMAÇÕES**

**CAPÍTULO 1- GRÁFICOS PODEROSOS**

**Leitura**- Gráfico**:** Batalha de heróis, página: 182

**Só para lembrar –** Parágrafo, página: 186

**Mais sobre...** Gráfico, página:188

**De carona com o texto-** Criação de personagem, página: 190

**Nossa língua-** Classificação das palavras quanto à sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, página:191

**Com que letra?** Palavras terminadas em e ou i, página:194

**De texto em texto-** Gráfico: Onça-pintada- a rainha da mordida, página: 196

**Espaço literário** – Como contar crocodilos, página: 198

**CAPÍTULO 2 – GRÁFICOS INFORMAM**, página: 199

**Leitura**- Gráfico e texto: Água salgada ou doce? Página:199

**Nossa língua**- Pronomes pessoais, página:201

**Com que letra?** Palavras terminadas em o ou u, página: 205

**Produção textual**- Gráfico de colunas, página: 207

**Expressão oral**- Entrevista sobre time de futebol preferido da escola, página: 209

**Viva a diversidade!** Educação para o trânsito, página: 210

**GRAMÁTICA - Livro: Descobrindo a gramática**

* Frase interrogativa- frase exclamativa, página: 125.
* Sinais de pontuação 2, página:134
* Substantivo comum-substantivo próprio, página: 143.
* Artigo, página: 151
* Substantivo coletivo, página: 159.

**ORTOGRAFIA**

* Ge/gi; ja/je/ji/jo/ju, página: 130
* Gue/gui;gua/guo, página:139
* Que/qui;qua/quo, página:148
* H, página:155
* Ar/er/ir/or/ur,página:164

**MATEMÁTICA** – **Livro: Centurión La Scala Rodrigues**

**Unidade 6** – As ideias da multiplicação e da divisão – p. 146 a 167

A ideia da adicionar parcelas iguais

A tabela de multiplicação por 2 – p. 148 e 149

A tabela de multiplicação por 3 – p. 150

O dobro e o triplo de um número – p. 151 a 153

A tabela da multiplicação por 4 – p. 154

A ideia da organização retangular – p. 155

A tabela de multiplicação por 5 – p. 156

O quádruplo e o quíntuplo de um número – p. 157

A tabela de multiplicação por 10 – p. 158 e 159

Multiplicação por 6, 7 e 8 – p. 160 a 162

A tabela da multiplicação por 9 – p. 163

Padrões geométricos e multiplicações – p. 164 e 165

Situações de multiplicações – p. 166 e 167

**HISTÓRIA - Livro: Sociedade & Cidadania**

**Capítulo 3** – História e memória em cidades do Brasil

Nomes de rua – p. 78

**Unidade 3** – O lugar em que se vive – p. 82

**Capítulo 1** - Comunidades: Semelhanças e diferenças - p. 84

**GEOGRAFIA - Livro: Faça!**

**Unidade 7** - A construção do espaço geográfico

**Capítulo 1** – A tecnologia e a transformação do espaço – p. 96

**Capítulo 2** – Transformações do espaço na cidade – p. 98

Mudanças e permanências – p. 99

**Capítulo 3** – Transformações do espaço no campo – p.101

A volta para o campo – p. 102

Tecnologia e mudanças – p. 103

Tecnologia no campo – p. 104

**CIÊNCIAS - Livro: Construindo e aprendendo**

**Unidade 3** – p. 120 a 156

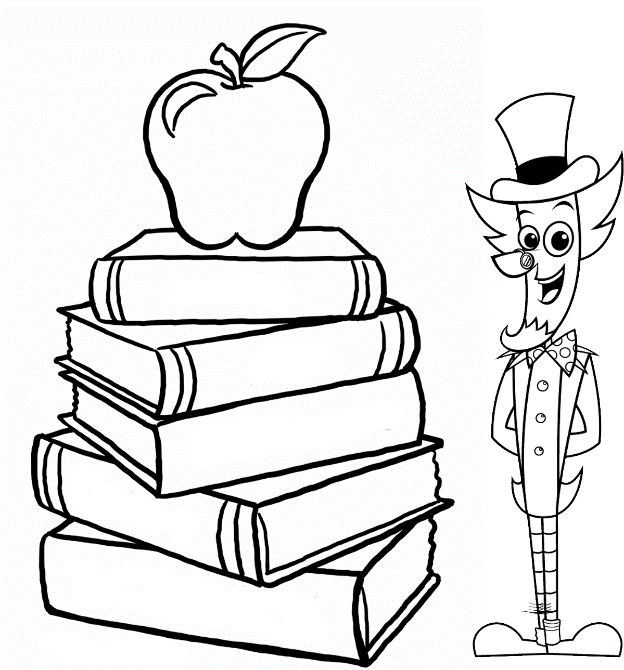
A reprodução dos animais – p. 120 a 123

A alimentação dos animais – p. 124 a 127

Os animais vertebrados e invertebrados – p. 128 a 148

Os animais ameaçados de extinção – p. 149 a 156

***Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.***



## ***C:\Users\Andréa\Desktop\LOGO GUANELLIANA 2018\PNG\desdobramento_marcas_guanellianos-11.png***

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 3° ANO**

**Avaliações 01 – Valor – 3.0 pontos**

**3º TRIMESTRE – 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **28/09** | **Português** |
| **29/09** | **Ciências** |
| **30/09** | **Geo/Hist** |
| **1º/10** | **Matemática** |
| **02/10** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 1 do 3° Trimestre**

**Língua Portuguesa- Língua Portuguesa Isabella**

**UNIDADE 7- FOI PUBLICADO! VOCÊ JÁ LEU?** Página:212

**CAPÍTULO 1 – A NOTÍCIA IMPRESSA**, página: 214

**Leitura** – Jornal impresso: exploração, página: 214

**Mais sobre...**Notícia, página: 217

**De texto em texto** – Obra de arte: A piscina, página: 222

**Com que letra?** Emprego de s e ss, página: 224

**CAPÍTULO 2 – NOTÍCIAS *ON-LINE***

**Leitura-** Notícia: Bicicleta de carga para catadores evitam crueldade com cavalos, página: 228

**Só para lembrar-** Pontuação: ponto final, página: 230

**Nossa língua- verbo**

**Produção textual -** Noticia,página: 236

**Expressão oral-** Apresentação de notícia em formato de telejornal, página: 238

**Viva a diversidade! -** Informação em um clique, página: 239

**UNIDADE 8 - FESTA NA COZINHA,** página 240

**CAPÍTULO 1 HUMM... BOM APETITE!** Página:242

**Leitura** – Receita culinária: Sorvete de abacate, página: 242

**Com que letra?** Sons do x, página:245

**Nossa língua**- Verbos no infinitivo, página: 247

**De texto em texto**- poema: Tem planta que virou bicho! Página: 249

**De carona com o texto**, página: 252

**GRAMÁTICA - Livro: Descobrindo a gramática**

* Masculino – feminino, página: 168
* Singular-plural, página: 178
* Diminutivo – aumentativo, página: 189
* Adjetivo, página: 197
* Pronome, página: 206

**ORTOGRAFIA**

* Al/el/il/ol/ul; l/u, página: 174
* As/es/is/os/us, página:185
* Ão/ãe/ã/ãos/ões/ães/ãs, página:194
* Az/ez/iz/oz/uz, página: 203
* S (som de z), página:209

**MATEMÁTICA** – **Livro: Centurión La Scala Rodrigues**

**Unidade 6** – As ideias da multiplicação e da divisão – p. 168 a 187

Formando grupos – p. 168 e 169

Repartindo em partes iguais – p. 170

Quantos cabem? – p. 171

A metade e a quarta parte – p. 172 e 173

A terça parte, a quarta parte e a décima parte – p. 174 e 175

Situações de divisão – p. 176 a 178

Subtraindo para dividir – p. 179 e 180

A divisão na exata – p. 181 a 185

Só para lembrar – p. 186 e 187

**Unidade 7** – Trocando ideias para resolver problemas – p. 188 a 209

Adição e subtração com reagrupamento – p. 190 a 198

Multiplicação- p. 199 a 203

Divisão – p. 204 a 208

Só para lembrar – p. 209

#### HISTÓRIA - Livro: Sociedade & Cidadania

**Unidade 3** – O lugar em que se vive

**Capítulo 2** – Modos de viver no campo e na cidade – p. 92

Modo de vida no campo – p. 95

**Unidade 4** – Público e privado, trabalho e lazer – p. 98

**Capítulo 1** – Espaço público – p. 100

Escola pública – p. 103

O governo do município – p. 104

**Capítulo 2** – Espaço doméstico: Nosso lar – p. 108

#### A divisão das tarefas na família – p. 109

#### GEOGRAFIA - Livro: Faça!

**Unidade 8** – Localização no espaço geográfico

**Capítulo 1** – A orientação por meio das direções cardeais – p. 110

Movimento aparente do Sol – p. 112

**Capítulo 2** – Outras formas de se localizar no espaço – p. 114

O uso da bussola – p. 116

**CIÊNCIAS - Livro: Construindo e aprendendo**

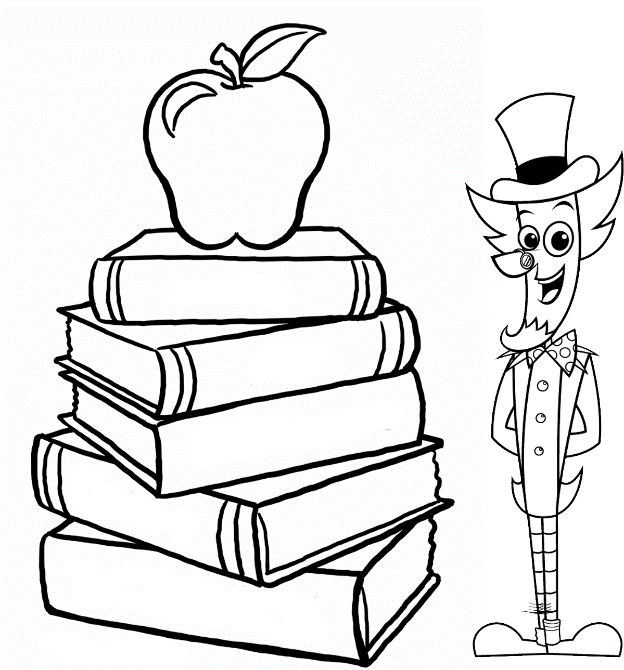
**Unidade 4** – p. 158 a 180

Os recursos naturais – p. 158 a 161

A matéria e a energia – p. 162 a 169

A luz – p. 170 a 180

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.





## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 3° ANO**

**Avaliações 2 – Valor – 5.0 pontos**

**3º TRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **16/11** | **Português** |
| **17/11** | **Ciências** |
| **18/11** | **Geo/Hist** |
| **19/11** | **Matemática** |
| **23/11** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 2 do 3° Trimestre**

**Língua Portuguesa- Língua Portuguesa Isabella**

**UNIDADE 8- FESTA NA COZINHA,** página 240

**CAPÍTULO 2- ESTÁ SERVIDO?** Página 253

**LEITURA**- Receita culinária: Torradas com queijo, página: 255

**Produção textual**- Produção de receita de pipoca doce, página: 258

**Expressão oral**- Relato das etapas de produção de receita, página: 260

**Viva a diversidade! Direitos e deveres iguais,** página: 261

**UNIDADE 9- OPINIÃO DO LEITOR**, página: 262

**CAPÍTULO 1 CARTAS DE LEITOR**, página: 264

**Leitura** – Carta de leitor: Carta de alunos do 4º ano e da professora Marilsa, página: 265

**Mais sobre...**Carta de leitor, página: 268

**Com que letra?** Palavras com x ou ch, página: 270

**Expressão oral** – Exposição oral de artigo de divulgação científica, página: 272

**Produção textual**- Carta de leitor, página:273

**CAPÍTULO 2- LEITOR PARABENIZA**, página 275

**Leitura** – Artigo de divulgação científica: Tudo o que você precisa saber sobre raios! De Ciência **Hoje das Crianças**, página: 276

**Só para lembrar** – Carta de leitor por *e-mail*, página 280

**Espaço literário**- Conto: Elefantes, página: 281

**De texto em texto**: História em quadrinhos: A formação da chuva, página: 282

**Nossa Língua** – Acentuação de palavras oxítonas, página: 284

GRAMÁTICA - Livro: Descobrindo a gramática

* Verbo - Uso do dicionário, página: 213 a 219
* Verbo **cantar** - Passado/ presente/futuro, página: 224 a 229
* Verbo **comer** e verbo **abrir** - Passado/presente/futuro, página: 235 a 242
* Sujeito-predicado, página: 246 a 250

**ORTOGRAFIA**

* br/cr/dr/fr/gr/pr/tr/vr, página: 220 a 223
* ans/ ens /ins/nos/uns, página: 220 a 223
* X e seus sons, página: 230 a 234
* Consoante não acompanhada de vogal, página: 243 a 245
* sc/sç, página: 251 a 254.

**MATEMÁTICA** – **Livro: Centurión La Scala Rodrigues**

#### Unidade 8 – Grandezas e medidas – p. 210 a

Medindo comprimentos: Medidas não padronizadas – p. 212

Medindo comprimentos: o centímetro, o milímetro e o metro – p. 213 a 220

Comparando áreas por sobreposição – p. 221 a 223

Comparando Massas – p. 224

Medindo Massas: o quilograma – p. 225 e 226

Medindo Massas: o grama e o miligrama – p. 227 a 229

Medindo a capacidade: o litro e o mililitro – p. 230 a 234

Medindo o tempo – p. 235 a 240

O calendário – p. 241 a 243

Só para lembrar – p. 244 a 246

#### HISTÓRIA - Livro: Sociedade & Cidadania

**Capítulo 3** – O trabalho no campo e na cidade – p. 113

Trabalho na cidade: Indústria, comércio e serviços – p. 118

O campo e a cidade dependem um do outro – p. 119

Comércio nas cidades – p. 122

Os serviços oferecidos à população – p. 123

**Capítulo 4** – Trabalho e lazer: Passado e presente – p. 125

Profissões antigas – p. 128

Profissões do passado no presente – p. 130

Lazer hoje – p. 131

Lazer em outros tempos - p. 132

#### GEOGRAFIA - Livro: Faça!

**Unidade 9** – A cartografia

**Capítulo 1** – Representações da Terra – p. 122

Os mapas antigos – p. 124

O aperfeiçoamento dos mapas – p. 125

**Capítulo 2** – Diferentes tipos de mapas – p. 128

Formas de apresentação da escala – p. 132

Atlas geográfico: conjunto de mapas – p. 136

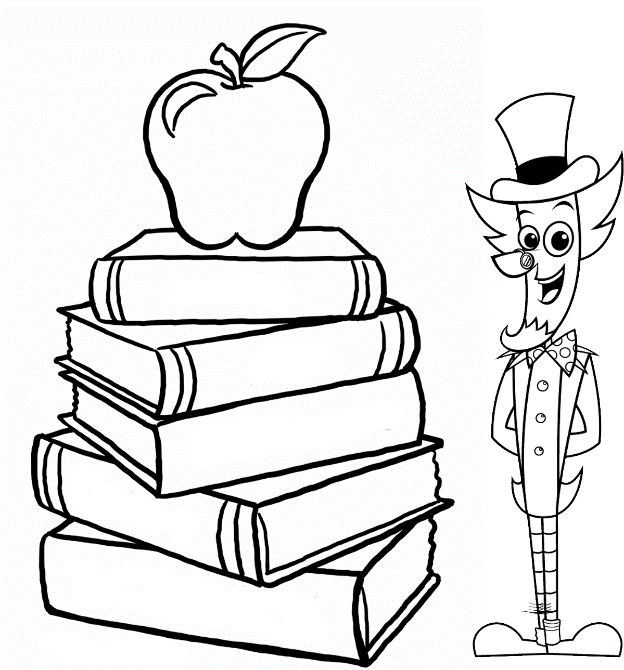
##### CIÊNCIAS - Livro: Construindo e aprendendo

**Unidade 4** – p. 181 a 208

O som e a vibração da matéria – p. 181 a 196

A tecnologia no cotidiano – p. 197 a 202

As novas tecnologias – p. 203 a 208



Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.