

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 2° ANO**

**Avaliações 1- VALOR: 3.0 PONTOS**

**1ºTRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **23/03** | **Português** |
| **24/03** | **Ciências** |
| **25/03** | **Geo/Hist** |
| **26/03** | **Matemática** |
| **27/03** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 1 - 1° TRIMESTRE**

**PORTUGUÊS**

**Livro Porta aberta**

**Unidade 1** – Palavras para ler e ouvir

**Leitura 1**: POEMA - Um abraço passo a passo, de Tino Freitas – Páginas: 10 a 15

- **Nossa língua**: Alfabeto maiúsculo e minúsculo – Páginas: 16 a 21

* **Já sei ler!** Parlenda: suco gelado do folclore-Páginas: 22 a 24
* **Expressão oral**: Recital de poemas- Página: 24
* **Mais sobre... Poema**– Página: 25

- **Leitura 2**: POEMA; Sono pesado, de Cláudio Thebas. Páginas: 26 a 30

* **De texto em texto**- CONTO - Clarice Bean sou eu, de Lauren Child. Páginas: 30 a 32
* **Nossa língua** - Ordem alfabética. Páginas: 32 a 35
* **Com que letra?** Palavras com: F ou V. Páginas: 35 a 37
* **Viva a diversidade! -** Valores que não tem preço. Páginas 37 a 39
* **Produção textual -** Livro de poemas. Página: 39

**- Unidade 2 –** Experimentar, construir e brincar.

- **Leitura 1**: TEXTO INSTRUCIONAL - Como as plantas bebem. Página: 44

* **Expressão oral:** Relato de experimento. Páginas: 47 a 49
* **Nossa Língua:** Letra cursiva**.** Páginas: 49 a 53
* **De carona com o texto**: Regras de convivência na escola. Páginas: 53 a 54

**GRAMÁTICA**

##### Livro Descobrindo a gramática

* Alfabeto – Páginas: 5 a 12
* Ortografia **p** – **b-** Páginas: 13 a 16
* Ordem alfabética – Uso do dicionário – Páginas: 17 a 24
* Ortografia **c** – **g** – Páginas: 25 a 28
* Vogais – Encontro vocálico – Páginas: 29 a 34
* Ortografia –**d** e **t** – Páginas 35 a 38
* Consoantes – Encontro consonantal – Páginas: 39 a 44
* Ortografia **f** – **v** – Páginas: 45 a 47

# CIÊNCIAS

##### Livro Construindo e aprendendo

##### **Unidade 1** – A Terra e o Universo

* O Sol, a Terra e a Lua – páginas 6 a 24
* A radiação solar e o aquecimento global- página: 25 a 32
* As estações do ano – Páginas: 33 a 36

# HISTÓRIA

Livro Sociedade e cidadania

**Unidade 1**

* Capítulo 1- minha história meu bairro - Página: 10
* Você leitor! Páginas: 11
* Praça – Páginas 12 e 13
* Você cidadão – Páginas 14 e 15
* **Bairro – Páginas 16 e 17**
* Você leitor – Páginas 18 a 20
* Você escritor - Páginas 21
* Capitulo 2 - O convívio entre as pessoas – Páginas 22 a 25
* Regras de convivência – Páginas 26 e 27
* Você cidadão! – Páginas 28 e 29

**GEOGRAFIA**

Livro: Faça1 Geografia

**Unidade 1 – Um lugar especial: A escola**

* Para começo de conversa - Página: 9
* Como é a minha escola – Página: 10
* O nome da escola – Página: 11
* Fazendo contatos – Página: 12 a 15
* Minha sala de aula – Páginas: 16 e 17
* Aprendendo com as representações – Páginas: 18 e 19
* Em ação Página 20 a 22
* Pra começo de conversa – Página: 23
* As escolas são diferentes – Página: 24
* Escolas públicas e escolas privadas – Página: 25
* Remexendo o baú – Páginas: 26 e 27
* Pelos caminhos da arte – Páginas: 27 e 28
* Conhecendo outras escolas – Páginas: 30 e 31
* Outros links. Escolas no mundo – Páginas: 32 e 33
* Aprendendo com as representações – Página: 34
* Em ação – Página: 35

MATEMÁTICA

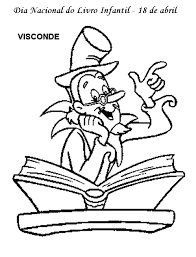
Livro: Centurión – La Scala- Rodrigues

**Unidade 1 Números e seus usos**

* Placas e símbolos – Páginas: 10 e 11
* Números e outros códigos – Páginas: 12 e 13
* Números ordinais – Página: 15 a 18
* Sequência numérica– Páginas: 19 a 24
* Par ou ímpar – Páginas: 25 a 28
* A dúzia e a meia dúzia – Páginas: 29 a 33
* Adição e subtração e seus significados – Páginas: 34 a 36
* Adição e a ideia de juntar – Páginas: 37 a 38
* Adição e a ideia de acrescentar– Páginas: 39 a 40

**Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.**

* O sinal mais ( + ) – Páginas: 41 a 45





## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 2° ANO**

**Avaliações 2 – VALOR: 5.0 pontos**

**1º TRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **11/05** | **Português** |
| **12/05** | Ciências |
| **13/05** | **Geo/Hist** |
| **14/05** | **Matemática** |
| **15/05** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 2 - 1° Trimestre**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 2:**

**Experimentar, construir e brincar**

**Capítulo 1**

* **Espaço literário** – A galinha ruiva, de Claudio Fragata. Página: 55
* **Já sei ler Parlenda** – La no chão tinha um chiclete, de Rosane Pamplona. Páginas: 56 a 58
* **Com que letra?** Palavras com: **P** ou **B**Página:58

**Capítulo 2**

**Leitura**: TEXTO INSTRUCIONAL; Passa bolinha. Páginas: 60 a 63

* **Mais sobre...** Texto instrucional. Página 63
* **Só para relembrar**; Sílaba. Páginas 64 a 66
* **Com que letra?** Palavras com T ou D. Páginas 66 a 68
* **Produção textual**; Instruções para fazer o passa-bolinha. Páginas 68 a 70
* **Viva a diversidade!** Criança brinca. Página 70

**Unidade 3**

**Uma mensagem para você!**

**Capítulo 1**

**Leitura**: Carta para Sávia Dumont doa alunos do 4º ano B do Colégio São Domingo. Páginas: 74 a 76

* **Mais sobre...** Carta pessoal. Páginas 76 a 78
* **De carona com o texto**; Carta. Página 78
* **Nossa língua**; Frase. Páginas 79 a 81
* **Com que letra?**; Palavras com C ou G. Páginas 81 a 83
* **Já sei ler;** Parlenda – Fui passar na pinguelinha, do folclore. Página 83
* **De texto em texto**; E-mail. Página 84

**Capítulo 2**

* **Leitura** –As cartas de Ronroroso, de Hiawyn Oram. Páginas 86 a 89
* **De carona com o texto -**Ingredientes para uma poção mágica. Páginas 89 a 90
* **Já sei ler!** – Que sujeira! De Pedro Bandeira
* **Expressão Oral -** Entrevista com pessoa da comunidade sobre o envio de cartas pelo correio. Página: 91
* **Produção textual -** Mensagem via e-mail. Página 92 a 94
* **Viva a diversidade -**Comunicação: Direito de todos. Página 94

**Unidade 4 – E lá vem história...**

**Capítulo 1**– Bicho de jardim

* **Leitura;** CONTO: A minhoca e os passarinhos, de SylvieGirardet. Páginas: 98 a 103
* **Mais sobre...** Conto. Página: 103
* **Nossa língua -** Pontuação: Ponto final(.); Ponto de exclamação(!); e Ponto de interrogação(?)**.** Páginas: 104 a 106
* **De texto em texto**- Poema: A minhoca Filomena, *de Márcia Glória Rodriguez Domingues*. Páginas: 106 a 109
* **Produção textual -** Reescrita de conto. Página: 109
* **Expressão oral -** Apresentação oral de conto. Página: 110

**Capítulo 2**

* **Leitura -**CONTO: Bicho de estimação, de Orlando de Miranda. Páginas: 111 a 115
* **De carona com o texto -**Lista de ingredientes. Página: 115
* **Já sei ler! -**CANTIGA: O passeio do jacaré, do folclore. Páginas: 116 a 118
* **Nossa língua -**Nome próprio e nome comum
* **Com que letra -** Palavras com GUE ou GUI
* **Espaço literário -**Menina bonita do laço de fita, *de Ana Maria Machado***.** Página:123
* **Viva a diversidade! -** Crianças têm direitos. Página: 124

**GRAMÁTICA**

##### Sílaba – Páginas 48 a 51

* Ortografia: **mb** – **mp**– páginas: 52 a 55
* Acento agudo – Páginas: 56 a 62
* Ortografia: **r** – **rr** – Páginas: 63 a 66
* Acento circunflexo – Páginas: 67 a 70
* Ortografia: **s** – **ss**– Páginas: 71 a 75
* Til – Páginas: 76 a 80
* Ortografia: **ge** – **gi**– Páginas: 81 a 85

CIÊNCIAS

Unidade 1

* Os seres vivos e os elementos da vida. Páginas:37 a 41
* Os elementos naturais dos ambientes. Páginas: 42 a 48
* O ar. Páginas: 49 a 53
* O solo. Páginas: 54 a 58

##### **HISTÓRIA**

##### **Unidade 2**

* Documentos pessoais - Páginas: 30 e 31
* Caderneta de vacinação - Páginas: 32 e 33
* Carteira de identidade - Página: 34
* Título de eleitor, carteira de trabalho e passaporte – Páginas: 35 e 36
* Você leitor – Páginas 37
* Integrando com a língua portuguesa – Páginas: 38 e 39
* Capitulo 1 – Contando o tempo – Páginas: 42 a 45
* O relógio – Páginas: 46 e 47
* Capitulo 2 - Antes durante e depois – Páginas 48 e 49
* Você leitor – Páginas: 50 e 51
* Manhã tarde e noite – Página: 52
* Ontem hoje e amanhã – Páginas: 53 e 54
* Ao mesmo tempo – Páginas 55 a 60

**GEOGRAFIA**

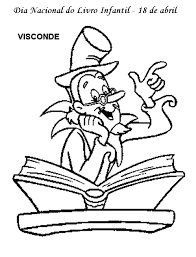
**Unidade 3 e 4**

* Pra começo de conversa Página: 37
* Convivendo na escola - Página: 38
* Respeito às diferenças Páginas: 40 e 41
* Meninos e meninas - Páginas: 42 e 43
* Falando de limites entre as pessoas - Páginas: 44 e 45
* Outros links - Páginas: 46 e 47
* Os limites entre os lugares - Página: 48
* Em ação – Páginas: 49 a 50
* Para começo de conversa – Página: 51
* O caminho da escola – Páginas: 52 a 53
* Aprendendo com as representações – Páginas: 54 e 55
* Como você vai para escola – Páginas 56 e 57
* Os meios de transportes sinalização e regras – Páginas: 58 a 61
* Fazendo contatos importância do transporte coletivo – Página: 62
* Em ação – Página 63 e 64

**MATEMÁTICA**

**Unidade 2**

* Subtração: A ideia de tirar– Páginas: 46
* Subtração: A ideia de comparar – Página: 47 a 48
* Quanto falta para completar? – Páginas: 49
* O sinal menos ( - )– Páginas: 50
* Qual e a diferença? – Páginas: 51e 52
* Usando a reta numérica para calcular – Páginas: 53 a 59
* Figuras geométricas espaciais – Páginas: 62 a 65
* Fazendo estimativas – Páginas: 66 e 67
* Investigando padrões e regularidades – Páginas: 68 a 73
* Qual e a chance? – Páginas: 74 e 75
* Produção – maquete – Páginas 76
* Só para lembrar – Páginas 78



***Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.***



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 2° ANO**

## **Avaliações 1- VALOR 3.0 PONTOS**

## **2º TRIMESTRE – 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **22/06** | **Português** |
| **23/06** | **Ciências** |
| **24/06** | **Geo/Hist** |
| **25/06** | **Matemática** |
| **26/06** | **Inglês** |

Conteúdo da Avaliação 1 - 2° TRIMESTRE

#### PORTUGUÊS

**Unidade 5 – Será imaginação?**

**Capítulo 1: Histórias do povo brasileiro**

* **Leitura -** LENDA: Potira, *de Jonas Ribeiro*. Páginas: 130 a 134
* **Mais sobre...**Lenda. Página: 134
* **Espaço Literário -** LENDA: A juruva e o fogo, recontada por *Flávia Muniz*. Página: 135
* **Produção textual -** Ordenação de pares da lenda e criação de final. Página: 136
* **Já sei ler!**CORDEL: Cupupira, *de César Obeid*
* **Expressão oral -** Apresentação de personagens do folclore brasileiro. Página: 138
* **Com que letra -** Palavras com H inicial. Página: 139

**Capítulo 2: Seres fantásticos**

* **Leitura -**LENDA: Mapinguari, o fedorento, *de Regina Claro.* Páginas: 141 a 144
* **Nossa língua -**Sinônimos. Páginas: 144 a 146
* **De texto em texto -** POEMA: Quem tem medo de monstros? D*e Fanny Joly*. Páginas: 146 a 151
* **Com que letra?** Palavras com **CH, LH** ou **NH**. Páginas: 151 a 152
* **Viva a diversidade -** A sabedoria das pessoas mais velhas. Página: 153

**Unidade 6 – Anúncios por toda parte**

**Capítulo 1: Anunciando ideias**

* **Leitura -** Anúncio publicitário sobre saúde bucal. Páginas: 156 a 159
* **Nossa língua -**Frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas (pontuação). Páginas: 159 a 164
* **Expressão oral -** Entrevista com um agente de saúde sobre saúde bucal. Página: 164
* **Mais sobre...**Anúncio. Páginas: 165 a 167
* **De carona com o texto -** Importância das imagens nos anúncios. Página: 167
* **Com que letra -** Palavras com **C** ou **Ç.** Páginas: 168 a 170
* **Produção textual -**Campanha para alertar as pessoas para a importância da higiene bucal. Páginas: 170 e 171

**GRAMÁTICA**

* Cedilha – Páginas: 86 a 90
* Ortografia: **ce** – **ci**– Páginas: 91 a 93
* Ponto final – Vírgula – Páginas: 94 a 98
* Ortografia: **j** –**h**– Páginas: 99 a 104
* Ponto de interrogação – Páginas: 105 a 109
* Ortografia: **z**– Páginas:110 a 113
* Ponto de exclamação – Páginas: 114 a 117
* Ortografia: **s** (som de **z**) – Páginas: 118 a 122

**CIÊNCIAS**

# Unidade 2– Os animais

* Os animais – Páginas: 60 a 68
* Onde vivem os animais – Página: 69 a 76
* Alimentação e a reprodução dos animais – Páginas: 77 a 83
* O corpo dos animais – Páginas: 84 a 92

**HISTÓRIA**

**Unidade 2**

* Capitulo 3 – Tempo e calendário. Página: 60
* Calendário - Páginas: 61 a 63
* Os meses do ano – Páginas 64 e 65
* Quantos dias tem os meses? – Páginas 66 a 69
* Semana – Página: 70 e 71
* Você leitor – Páginas: 72 e 73
* Integrando com língua portuguesa e matemática – Páginas 74 a 75

**GEOGRAFIA**

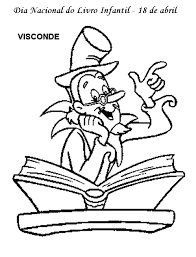
**Unidade 5 e 6**

* Para começo de conversa – Página: 65
* A rua, espaço de todos - Páginas: 66 e 67
* Pelos caminhos da arte - Página: 68
* A rua no cotidiano - Página: 69
* Remexendo no baú – Páginas: 70 e 71
* As ruas vistas do alto – Páginas: 72 e 73
* As representações – Páginas 74 e 75
* Em ação – Páginas 76 a 84
* Para começo de conversa – Página: 85
* Os bairros – Páginas: 86 e 87
* Conhecendo os bairros – Página: 88
* Os bairros são diferentes – Página: 89
* Outros links – Páginas: 90 e 91

**MATEMÁTICA**

**Unidade 4 – Ampliando a sequência**

* As dezenas internas e outros números – Página: 80 a 82
* Investigando padrões e regularidades – Páginas: 83
* Fazendo estimativas – Páginas: 84 e 85
* Investigando padrões e regularidades – Páginas: 86 a 88
* Fazendo estimativas– Página: 89 e 90
* Qual e a sua opinião? – Páginas: 90 a 93
* Fazendo estimativas – Páginas: 94 a 100
* Compondo e decompondo números – Páginas: 101 a 104
* Só para lembrar – Página 105 a 107
* Qual é a sua opinião? – Página: 107
* Figuras geométricas planas – Páginas:108 a 129



**Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.**



## ***CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 2° ANO***

***Avaliações 2 -VALOR: 5.0 pontos***

***2º TRIMESTRE -2020***

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **24/08** | **Português** |
| **25/08** | **Ciências** |
| **26/08** | **Geo/Hist** |
| **27/08** | **Matemática** |
| **28/08** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 2 - 2° Trimestre**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 6 – Anúncios por toda parte**

**Capítulo 2: Anunciando produtos**

* **Leitura-Anúncio** publicitário de água mineral. Páginas: 172 a 174
* **Nossa língua-Antônimos**. Páginas: 174 a 176
* **Já sei ler!** POEMA: Um passarinho no ninho, de Ruth Rocha. Páginas: 176 a 178
* **Viva a diversidade!** Consumo consciente. Página: 178

**Unidade 7 – Era uma vez**

**Capítulo 1: Na magia do conto**

* **Leitura -** CONTO: O mingau doce, de Jacob Grimm e Wilhelm Grimm. Páginas: 182 a 187
* **De carona com o texto - A** importância das rimas. Página: 187
* **Mais sobre...** Conto maravilhoso. Páginas: 188 a 189
* **Já sei ler;** POEMA: Era uma vez. de Nani. Páginas: 190 a 191
* **Nossa língua;** Parágrafo e pontuação em diálogo. Páginas: 192 a 194
* **Com que letra;** Letra R em diferentes posições. Páginas: 195 a 198

**Capítulo 2: Personagens fantásticos**

* **Leitura -** CONTO: Os cabritos da montanha, de Cristina Porto. Páginas: 199 a 206
* **Só para lembrar -**Parágrafo e marcas temporais. Página: 207
* **Nossa língua -** Aumentativo e Diminutivo. Página: 208

###### GRAMÁTICA

* Travessão – Dois pontos – Páginas: 123 a 127
* Ortografia: **r** (som brando) – Páginas: 128 a 132
* Frase – Páginas: 133 a 136
* Ortografia: **nh** – **ch**– Páginas: 137 a 143
* Frase afirmativa – Frase negativa – Páginas: 144 a 148
* Ortografia: **x** – páginas: 149 a 152
* Sinônimo - uso do dicionário – Páginas: 153 a 158
* Ortografia: **lh**– Páginas: 159 a 163
* Antônimo – Páginas: 164 a 167
* Ortografia: que, qui / qua, quo – Páginas 168 a 171

**CIÊNCIAS**

# Unidade 2 – Animais úteis e nocivos

* Animais úteis e nocivos– Páginas: 93 a 97
* Os animais domésticos e silvestres – Páginas 98 a 101
* A dengue a chicungunya e o zika – Páginas: 102 a 107
* Os animais ameaçados de extinção – Páginas: 108 a 116

**HISTÓRIA**

**Unidade 3**

* Capitulo 1 – Fonte Históricas - Páginas: 78
* Fontes escritas - Páginas: 79
* Fontes visuais – Páginas: 80
* Você cidadão! – Página: 81
* Fontes orais – Página: 82
* Fontes materiais – Páginas: 83 a 87
* Capitulo 2 Histórias de família – Página: 88
* Você leitor! – Página: 90
* Você escritor – Página: 91
* Você leitor – Página: 92 a 94
* Baú da história – Página: 95
* Integrando com... Língua portuguesa – Páginas: 96 e 97

**GEOGRAFIA**

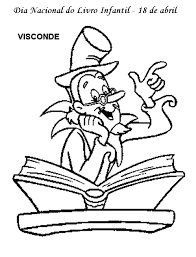
**Unidade 6 e 7**

* As transformações do bairro - Páginas: 92
* Mexendo no baú – Páginas: 94 e 95
* Aprendendo com as representações – Página: 96
* Em ação – Páginas: 97 e 98
* Para começo de conversa – Página 99
* Conhecendo paisagens – Páginas: 100 e 101
* Aprendendo com as representações – Páginas 102 e 103
* Elementos das paisagens – Páginas: 104 e 105
* Pelos caminhos da arte – Páginas: 106 e 107
* Paisagens vistas do alto – Páginas: 108 e 109
* Em ação –Páginas 110 a 112

**MATEMÁTICA**

**Unidade 6** – Adição e subtração

* Construindo estratégicas – Páginas: 132
* Revendo as ideias da adição – Páginas: 133 a 136
* Trabalhando com cálculo mental – Páginas: 137 e 138
* Revendo as ideias da subtração – Página: 139 a 141
* Trabalhando com cálculo mental– Página: 142 a 144
* Adição com reagrupamento – Página 145 a 148
* Subtração com reagrupamento – Páginas: 149 a 151
* Fazendo estimativas– Páginas: 152
* Só para lembrar – Páginas: 153



**Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.**



## ***CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 2° ANO***

***Avaliações 1- VALOR: 3.0 PONTOS***

***3º TRIMESTRE - 2020***

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **28/09** | **Português** |
| **29/09** | **Ciências** |
| **30/09** | **Geo/Hist** |
| **1º/10** | **Matemática** |
| **02/10** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 1 - 3° TRIMESTRE**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 7 – Era uma vez...**

**Capítulo 2: Personagens fantásticos**

* **De texto em texto-** Escultura Feltépve, de *ErvinLoranthHervé*. Página: 209
* **Expressão oral -** Criação e apresentação de ser fantástico. Página: 210
* **Produção textual -** Nova versão para conto lido. Páginas: 211 e 212
* **Viva a diversidade!** Conversando a gente se entende. Página: 213

**Unidade 8 – Natureza incrível**

**Capítulo 1 - Vida de barata**

* **Leitura -** ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICO: O que é que a barata tem? ***Shirley Paradizo.*** Páginas: 216 a 220
* **Mais sobre** Artigo de divulgação científica. Página: 221
* **Espaço literário-** CONTO: O casamento da dona baratinha, de Luís Camargo. Páginas: 222 e 223
* **Com que letra?** Som nasal. Páginas: 224 a 225
* **Só para lembrar -** Frase. Página: 226

**Capítulo 2: Bichos de jardim**

* **Leitura -** TEXTO: A formiga cortadeira. Páginas: 227 e 228
* **De carona com o texto -** Desafio com nomes de animais. Página: 229
* **Já sei ler! -** CANTIGA: Fui ao mercado, do folclore. Páginas: 230 e 231
* **Nossa língua;** Uso de parágrafos em artigos de divulgação científica. Páginas: 232 a 234

**GRAMÁTICA**

* Substantivo comum/substantivo próprio – Páginas: 172 a 177
* Ortografia: **gue** – **gui** – **gua** – **guo –** Páginas: 178 a 182
* Coletivo – Páginas: 183 a 188
* Ortografia: **ar** – **er** – **ir** – **or** – **ur**– Páginas: 189 a 191
* Adjetivo – Páginas: 192 a 197
* Ortografia: **al** – **el** –**il** – **ol-ul –** Páginas: 198 a 201

**CIÊNCIAS**

**Unidade 3**– O reino vegetal

* O reino vegetal– Páginas: 118 a 127
* O jardim, a horta e o pomar – Páginas: 128 a 134
* As utilidades das plantas – Páginas: 135 a 140
* Onde encontramos os vegetais? – Páginas: 141 a 147
* A prevenção de acidentes – Páginas: 148 a 160

###### HISTÓRIA

Unidade 4

* Capitulo 1 – Diferentes formas de trabalhar – Página: 100
* Você escritor - Páginas: 101
* Trabalhos que fazem para sobreviver - Páginas: 102 e 103
* Trabalho na escola – Páginas: 104 e 105
* Trabalho no hospital – Página: 106
* Pessoas com deficiência também trabalham – Página: 107
* Você leitor – Páginas 108 e 109

**GEOGRAFIA**

**Unidade 8**

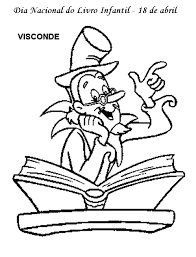
* Para começo de conversa - Página: 113
* As pessoas modificam as paisagens Páginas: 114 e 115
* Fazendo contato - Página: 116 e 117
* Remexendo no baú – Páginas: 118 e 121
* A ação na natureza modifica a paisagem – Páginas 122 a 124

**MATEMÁTICA**

**Unidade 7** – Multiplicação e divisão

* Ideias da multiplicação – Páginas: 156 a 161
* Produção de cartaz: preservando a planta – Páginas: 162
* Contando de 2 em 2 e de 3 em 3 – Páginas: 163 e 164
* O dobro – Páginas: 165
* Trabalhando com cálculo mental – Páginas: 166
* O triplo – Páginas: 167 e 168
* Contando de 4 em 4 e de 5 em 5 – Páginas: 169 a 172.
* Ideias da divisão – Páginas: 173 a 175.
* Qual e a chance? – Páginas: 176
* Meio, metade e terça parte – Páginas 177 a 181
* Investigando padrões e regularidades – Páginas 182
* Trabalhando com o cálculo mental – Páginas 183 a 185
* Investigando padrões e regularidades – Páginas 186 e 187
* Só para lembrar – Páginas 188 e 189

**Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.**





## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 2° ANO**

**Avaliações 2 – VALOR: 5.0 pontos**

**3º TRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **16/11** | **Português** |
| **17/11** | **Ciências** |
| **18/11** | **Geo/Hist** |
| **19/11** | **Matemática** |
| **23/11** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 2 - 3° Trimestre**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 8 – Natureza incrível**

**Capítulo 2: Bichos de jardim**

* **Com que letra?** Palavras com **M** ou **N**. Páginas: 235 a 237
* **Produção textual -** Criação de artigo de divulgação científica. Páginas: 238 a 241
* **Expressão oral -** Exposição oral em vídeo. Página: 242
* **Viva a diversidade!** Respeite a natureza. Página: 243

**Unidade 9- Histórias com ensinamentos**

**Capítulo 1: Moral da história**

* **Leitura;** FÁBULA: O galo que logrou a raposa, de Monteiro Lobato. Páginas 246 a 249
* **Mais sobre;** Fábula. Páginas 250 e 251
* **Nossa língua;** Adjetivo. Páginas 252 a 254
* **Só para lembrar;** Pontuação. Páginas 255 e 256
* **Já sei ler;** POEMA: Dois gatos fazendo hora, de Guilherme Mansur. Página 257
* **De carona com o texto -** Fotografia que ilustra a fábula o leão e o ratinho, de René Milot

Página 258

**– Capítulo 2: Quem desdenha quer comprar.**

* **Leitura -** FÁBULA: A raposa e as uvas, de Esopo. Páginas: 259 a 260
* **Com que letra? -** Letras O e U, E e I em final de palavras. Páginas: 261 a 263
* **De texto em texto -** TEXTO TEATRAL: Adaptação da fábula o macaco e o coelho, de Luís Camargo. Páginas: 264 a 266
* **Produção textual -** Criação de final de peça teatral (fábula). Páginas: 267 e 268
* **Espaço literário -** CONTO: Maria vai com as outras, de Sylvia Orthof. Página: 269
* **Expressão oral -** Apresentação de peça teatral. Página: 270
* **Viva a diversidade! -** Atitudes conscientes. Página: 271

**GRAMÁTICA**

* Masculino – Feminino – Páginas: 202 a 206
* Ortografia: **az** – **ez** – **iz** – **oz** – **uz –** Páginas:207 a 209
* Singular – Plural – Páginas: 210 a 217
* Ortografia: **as** – **es** – **is** – **os** - **us** – Páginas: 218 a 220
* Aumentativo – Diminutivo – Páginas: 221 a 224
* Ortografia: **r** – **l** (depois da consoante) – Páginas: 225 a 229
* Verbo – Páginas: 230 a 235
* Ortografia: **sons do x –** Páginas: 236 a 240

**CIÊNCIAS - Unidade 4**

* Os recursos que a natureza nos oferece – Páginas: 162 a 174
* O reino mineral – Página: 175 a 183
* A tecnologia do dia a dia – Páginas 184 a 191
* As novas tecnologias – Páginas: 192 a 200
* O lixo – Páginas: 201 a 207

**HISTÓRIA**

**Unidade 4**

* Trabalho e meio ambiente - Página: 110
* Você leitor - Página: 111
* Agir sem pensar – Páginas 112
* Trabalho na indústria – Página: 113
* Você leitor – Página: 114
* Meios de transporte e poluição – Página: 115
* Extrativismo e prejuízos ao meio ambiente – Páginas: 116 e 117
* Você leitor! – Página: 118
* **Você escritor! – Página: 119**
* **Integrando com geografia e matemática – Página 120**

**Unidade 8**

* Todo município tem história. Páginas: 68 a 75

**GEOGRAFIA**

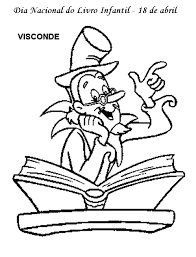
Unidade 7

* Para começo de conversa - Página: 127
* Paisagens diferentes, Páginas: 128 e 129
* Modos de vida diferentes - Páginas: 130 e 131
* Paisagem de deserto - Páginas: 132 e 133
* Paisagem gelada – Páginas: 134 e 135
* Paisagem de floresta – Páginas: 136 e 137
* Aprendendo com as representações – Páginas 138
* Em ação – Página: 139

**MATEMÁTICA**

**Unidade 8** – Grandezas e medidas

* Medidas de comprimento não padronizadas – Páginas: 192 a 196
* Medidas de comprimento padronizadas – Páginas: 197 a 202
* O metro – Páginas 203
* Fazendo estimativas – Páginas: 204 e 205
* Medidas de capacidade– Páginas: 206 e 207
* Investigando padrões e regularidades – Página: 208 e 209
* Tratando a informação – Páginas: 210
* Medidas de massa – Páginas: 211 a 213
* Fazendo estimativas– Páginas: 214 e 216
* Tratando a informação – Página: 217
* Medidas de tempo – Páginas: 218 a 220
* Manhã tarde e noite: as horas – Páginas: 221 e 222’
* Horas e minuto no relógio digital – Página: 223 a 225
* Tratando a informação– Páginas: 226
* Qual é a chance? – Página: 227
* Investigando padrões e regularidades– Páginas: 228
* Só para lembrar – Página: 229



**Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.**