

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 5º ANO**

**Avaliações 1 - VALOR: 3.0 PONTOS**

**1º TRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **23/03** | **Matemática** |
| **24/03** | **Ciências** |
| **25/03** | **História** |
| **26/03** | **Geografia** |
| **27/03** | **Português** |
| **30/03** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 1 - 1° TRIMESTRE**

**PORTUGUÊS:**

**Unidade 1-** **Anotações do dia a dia**

Leitura 1- Diário pessoal: página de diário pessoal, pág.: 10

Mais sobre... Diário pessoal, pág.: 12

De texto em texto – Post de blog: Uma casa, mil olhares, do blog Ver para crescer, pág.: 15

Só para lembrar – Verbo: passado, presente, futuro, pág.: 18

Leitura – Diário ficcional: Diário de um banana: caindo na estrada, de *Jeff kinney,* pág.: 20

Expressão oral – Debate sobre bullying, pág.: 26

Nossa língua – Artigo definido e indefinido e gênero dos substantivos, pág.: 30

Com que letra? – Palavras com Is, ns, rs e ss, pág.: 36

Produção textual – Criação de diário ficcional, pág.: 39

Viva a diversidade, pág.: 42

**Unidade 2** - **Pitadas de tensão**

Leitura – Conto de suspense: A casa mal-assombrada, de *Lorena Marin,* pág.: 46

Nossa língua – Substantivos primitivos e derivados, simples e compostos, pág.: 54

Com que letra? – Palavras terminadas em - esa ou - eza, pág.: 60

**GRAMÁTICA**

Comunicação, pág.: 6

Alfabeto, pág.: 15

Ortografia: ordem alfabética

Uso do dicionário 1, pág.:22

Sílaba: Separação – Classificação, pág.: 27

Ortografia: mb.mp, pág.:33

Encontros vocálicos: Ditongo – Tritongo – Hiato, pág.: 35

Ortografia: o – u – ou, pág.: 42

Encontro consonantal – Dígrafo, pág. 44

Sílaba tônica, pág.: 53

Ortografia: s – SS, pág.: 58

Sinais gráficos, pág. 60

Ortografia: ch – sons do x, pág. 66

**CIÊNCIAS**

**Unidade 1 - O Universo,** pág.: 6

Os Planetas, pág.: 14

A Observação do universo, pág.: 26

Conhecendo a Terra, pág.: 35

Hidrosfera, pág. 40

Litosfera, ou crosta terrestre, pág. 48

Biosfera, pág.: 58

**HISTÓRIA**

**Unidade 1 – Tempo e calendário**

**Capítulo 1 – Nossa Cultura e Nosso Calendário**

O Tempo da natureza, pág.: 11

Calendário Kayabi, pág. 13

Instrumentos de medição do tempo, pág.: 14

Diferentes culturas, diferentes calendários, pág.: 15

O calendário cristão, pág.: 16

Como saber em que séculos estamos? Pág.: 17

Linha do tempo, pág.: 17

Atividades, pág.: 18

Você leitor! Pág.: 22

**Capítulo 2 – Os primeiros povoadores da Terra,** pág.: 23

Os caçadores e coletores, pág: 23

Os agricultores e pastores, pág.: 24

Da aldeia á cidade, pág.: 26

Cresce a divisão do trabalho, pág.: 26

**GEOGRAFIA**

**Unidade 1** **-**  **As paisagens brasileiras**

Para começo de conversa, pág.: 9

As diversidades de paisagens, pág.: 10

Os rios, a vegetação e os animais, pág.: 12

Rios e bacias hidrográficas, pág.: 12

Fazendo contatos, pág.: 15

O rio que passa no lugar onde estudo, pág.: 15

Os tipos de vegetação, pág.: 16

Os animais nativos, pág.: 18

Tempo e clima, pág.: 20

Climas do Brasil, pág.: 22

O relevo do Brasil, pág.: 23

Outros links, pág.: 25

Visitando belas paisagens brasileiras, pág.: 25

Em ação, pág.: 26

**Unidade 2 - Recursos Naturais do Brasil**

Para começo de conversa, pág.:29

Os recursos naturais, pág.: 30

A utilização dos recursos naturais, pág.: 31

A Exploração dos recursos naturais brasileiros, pág.: 32

Outros links, pág.: 34

A linguagem dos quadrinhos pelos caminhos da arte, pág.: 35

A energia no Brasil e no mundo, pág.: 36

Fontes de energia do Brasil, pág.: 37

A produção e o uso da energia e suas consequências para o planeta, pág.: 38

Outros links, pág.: 40

Construção de hidrelétricas aprendendo com as representações, pág. 41

Leitura de composição de imagens do planeta Terra, pág. 41

Em ação, pág. 42

**MATEMÁTICA**

Unidade 1- Espaço e formas localização e deslocamentos:

Explorando o espaço, pág.: 10

Tratando informação, pág.: 16

Poliedros e corpos redondos, pág.: 17

Figuras geométricas planas-Qual é a chance? Pág.: 23

Investigando padrões e regularidades, pág.: 28

Só para lembrar, pág.: 29

Tratando informação- Produção: Nó em tira de papel, pág.: 33

**Unidade 2- Sistemas de numeração e monetário**

Alguns sistemas de numeração egípcio, pág.: 36

Alguns sistemas de numeração romano, pág.: 38

Sistema de numeração decimal, pág.: 40

Qual é a sua opinião? Pág.: 42

Sistema monetário brasileiro, pág.: 43

Investigando padrões e regularidades, pág.: 43

Tratando Informação, pág.: 45

A Classe dos Milhares, pág.: 46

Produção e jogo da memória com diferentes decomposições, pág.: 51

Fazendo arredondamentos, pág.: 52

A Classe dos Milhões, pág.: 54

Tratando informação, pág.: 55

Investigando padrões e regularidades. Qual é a chance? Pág.: 57

Tratando Informação, pág.: 58

Produção. Jogo de cartelas com algarismos, pág.: 60



Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 5º ANO**

**Avaliações 2 – VALOR: 5.0 pontos**

**1º TRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **11/05** | **Matemática** |
| **12/05** | **Ciências** |
| **13/05** | **História** |
| **14/05** | **Geografia** |
| **15/05** | **Português** |
| **18/05** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 2 - 1° Trimestre**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 2** - **Pitada de tensão**

Leitura – Conto de suspense: A aranha assustadora, de Don Roff, pág.: 64

Nossa língua – Pontuação em diálogo (dois-pontos e travessão), pág.: 71

Produção textual – Criação de conto de suspense, pág.: 73

Expressão oral – Leitura expressiva do conto criado, pág.: 76

**Unidade 3 - Recordar é viver**

Leitura – Relato de memórias: Escola antiga, de Rachel de Queiroz, pág.: 80

Com que letra? – Palavras terminadas em: am e ão ,pág.:84

Expressão oral – Relato de memória, pág.: 86

Nossa língua – Verbo: infinitivo, conjugações, pág.: 88

Leitura – Relato de memórias: Noite de terror, de Tatiana Belinky, pág.: 90

Com que letra? – Uso de **há** e **a,** pág.: 94

Nossa língua – Verbo: flexão de tempo e modo, pág.: 101

Produção textual – Livro de relato de memórias, pág.: 105

**GRAMÁTICA**

Acentuação Gráfica 1, pág.:69

Acentuação gráfica 2, pág.:76

Frase: Pontuação – Tipos de frase, pág: 82

Ortografia: Por que – por quê – porque – porquê, pág.:89

Sinais de pontuação, pág.: 92

Sinônimo – Antônimo – Homônimo – Parônimo pág.: 98

Ortografia: Uso do dicionário 2,pág.:105

Classes gramaticais.: Artigo, pág: 108

**Ciências - Unidade 2**

Ecossistema, pág. 62

O ar, pág.: 69

Estados físicos da água, pág. 77

O Ciclo da água, pág.: 82

Classificação e utilidades da água, pág.: 87

O Solo, pág.: 95

Poluição do solo, pág.: 104

Reciclagem, pág.: 109

Tecnologia e sustentabilidade e meios de comunicação, pág..:104

**História - Unidade 1 (cont.)**

Surge o comércio, pág.: 27

A Centralização do poder, pág.: 8

O poder do rei no estandarte de UR, pág.: 29

A formação da cidade, pág.: 30

Atividades, pág.: 31

Você leitor! Pág.: 34

Você escritor! Pág.: 35

Você cidadão! Pág.: 36

**Capítulo 3 – Povos Antigos,** pág.: 38

Os Mesopotâmicos: Religião e Cultura, pág.: 38

Onde moravam os deuses, pág.: 39

Registros escritos, pág.: 40

Os Egípcios: Religião e cultura, pág.: 41

Pirâmides, os túmulos dos faraós, pág.: 42

Os egípcios e a vida após a morte, pág.: 43

Atividades, pág.: 46

Você leitor! Pág.: 48 e 49

Você cidadão! Pág.: 50

Interagindo com matemática, pág.:51

**GEOGRAFIA**

**Unidade 3 - Regiões do Brasil**

Para começo de conversa, pág.: 45

Regionalização do território brasileiro, pág.: 46

Remexendo no Baú, pág.: 48

Divisões regionais do IBGE, pág.: 48

Outros LINKS O IBGE, pág.: 49

Outras Divisões Regionais, pág.: 50

As Regiões Geoeconômicas, pág.: 50

A Regionalização proposta por Milton Santos, pág.: 52

Em ação, pág. 54

**Unidade 4 - Região Norte**

Para começo de conversa, pág.: 57

Divisão política e população, pág.: 58

Aprendendo com as representações, pág.: 59

Comparação de dados em mapa pág. 59

Uma região pouco povoada, pág.: 60

Aprendendo com as representações. Comparação de dados em gráfico, pág.:.61

Aspectos naturais e povoamento pág.: 62

Riquezas da Amazônia pág.: 64

Grandes e volumosos rios pág. 66

Os povos da floresta, pág.: 67

Fazendo contatos cultura dos povos tradicionais pág.: 70

Povoamento pág.: 71

Atividades econômicas pág.: 72

Desmatamento na Amazônia pág.: 73

Em ação pág.: 4

**MATEMÁTICA**

**Unidade 3 - Operações: Cálculos do dia a dia**

Adição, pág.: 66

Propriedades da adição, pág.: 71

Subtração, pág.: 74

Trabalhando com cálculo mental, pág.: 79

Qual é a chance? Pág.: 80

Tratando informação a informação, pág.: 81

Propriedades da Igualdade, pág. :82

Multiplicação: Problemas de contagem, pág.: 83

Ideia de proporcionalidade. Qual é a sua opinião? Pág.: 85

Investigando padrões e regularidades, pág.: 88

Divisão, pág.: 95

Diferentes maneiras de dividir, pág.: 95

Qual é a sua opinião, pág.: 100

Problemas de partilha, pág.: 102

Expressões numéricas, pág.: 103

Propriedades da igualdade, pág.: 106

Tratando informação**,** pág.:108

Qual é a sua opinião, pág.: 108

Só para lembrar, pág.: 109

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.



## **C:\Users\Andréa\Desktop\LOGO GUANELLIANA 2018\PNG\desdobramento_marcas_guanellianos-11.png**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 5º ANO**

**Avaliações 1- VALOR: 3.0 PONTOS**

**2º TRIMESTRE - 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **22/06** | **Matemática** |
| **23/06** | **Ciências** |
| **24/06** | **História** |
| **25/06** | **Geografia** |
| **26/06** | **Português** |
| **29/06** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 1 - 2° TRIMESTRE**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 4 - Versos que encantam**

Leitura – Poema: O passarinho e o espantalho, de Marciano Vasques, pág.: 110

Com que letra? – Palavras com ex + vogal, pág.: 116

Expressão oral – Sarau de poesia, pág.: 117

Nossa língua – Verbo: modo imperativo (afirmativo e negativo), pág.: 121

Leitura – Poema: Cidadezinha cheia de graça, de Mário Quintana, pág.: 125

Com que letra? – Palavras com ss, ç, x, xc, sç, sc, pág.: 133

Produção textual – Criação de poema em homenagem à cidade, pág.: 136

**Unidade 5 Pessoas, fatos e assuntos**

Leitura – Entrevista: Todos contra o racismo, de Nahima Maciel, pág. 142

Com que letra? – Uso do porquê, por quê, porque, por que,pág. :150

Nossa língua – Pontuação: uso das reticências, pág.: 152

**GRAMÁTICA**

Substantivo: comum – próprio – coletivo, pág. 113

Substantivo: primitivo – derivado – simples – composto, pág. 123

Gênero do substantivo: substantivo epiceno– comum de dois – sobrecomum, pág.:127

Número do substantivo, pág.: 135

Grau do substantivo, pág.:144

Ortografia: uso do dicionário 3, pág.:151

Adjetivo, pág.: 154

**CIÊNCIAS**

**Unidade 3**

A Matéria, pág.: 120

Propriedades da matéria, pág.: 127

Dilatação dos corpos, pág.: 130

Campo magnético e gravidade terrestre, pág. 135

Transformação da matéria, pág.: 143

Combustão, pág.: 148

**HISTÓRIA**

**Unidade 2 Cidadania: Passado e Presente**

**Capítulo 1 – O respeito á diversidade e à pluralidade**

Carimbó, dança paraense, pág.: 56

O fandango caiçara, pág.: 57

O etnocentrismo, pág.: 58

Por que rir dos outros, então? Pág.: 58

Atividades, pág.: 60

Você leitor, pág.: 65

Você escritor, pág. 66

**Capítulo 2 – Cidadania: conquistas dos povos,** pág.: 67

A organização das Nações Unidas, pág.: 68

A declaração universal dos direitos humanos, pág.: 69

Declaração dos direitos da criança, pág.: 70

Atividades, pág.: 74

Você leitor, pág. 77

**GEOGRAFIA**

**Unidade 4 - Região Nordeste**

Para começo de conversa, pág.: 77

Divisão política e população, pág.: 78

Aspectos naturais e povoamento, pág.: 80

Pelos caminhos da arte - O Manguebit, pág.: 82

O povoamento, pág.: 84

Outros links cultura nordestina, pág.: 85

Os polos econômicos mais avançados, pág. 86

Agricultura irrigada, pág.: 87

O turismo, pág. 88

Outros links Uma festa popular brasileira, pág.:90

Em ação, pág.: 92

Leia mais ,pág.: 94 a 100

**MATEMÁTICA**

**Unidade4 Medidas de Massa, comprimento, tempo e temperatura**

Medidas de massa, pág. 114

Medidas de comprimento, pág. 118

Qual é a chance? Pág. 120

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.

Medidas de tempo, pág.: 121

Tratando informação, pág.: 123

Produção medindo o tempo de uma corrida, pág.:123

Investigando padrões e regularidades, pág.:124

Tratando a informação, pág.:125

Medidas de temperatura, pág. 128

Tratando a informação, pág. 131

Só para lembrar, pág.: 132

**Unidade 5 Medidas de superfície, capacidade e volume**

Área: A medida de uma superfície, pág.: 136

Produção. Calculando áreas com as peças do Tangram, pág.: 139

Fazendo estimativas pág.: 140

Centímetro quadrado, pág.: 141

Qual é a chance? Pág.: 143

Outras Unidades de Medidas de superfície, pág.: 144

Fazendo estimativas, pág.: 145

Tratando a informação, pág.: 148

Qual é a sua opinião, pág.: 148

Volume, pág. 149

Capacidade, pág.: 153

Só para lembrar, pág.: 157

****

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 5º ANO**

**Avaliações 2 – VALOR: 5.0 pontos**

**2º TRIMESTRE 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **24/08** | **Matemática** |
| **25/08** | **Ciências** |
| **26/08** | **História** |
| **27/08** | **Geografia** |
| **28/08** | **Português** |
| **31/08** | **Inglês** |

**CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO 2 - 2° TRIMESTRE**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 5 - Pessoas, fatos e assuntos**

Leitura – ‘A educação é o caminho [...]’, diz Malala, de Tatiana Gianini, pág.: 158

Nossa língua – Encontro vocálico: ditongo, tritongo e hiato, pág.: 163

Com que letra? – A letra s depois de ditongos, pág.: 165

Produção textual – Entrevista, pág.: 168

Expressão oral – Apresentação de entrevista, pág.: 171

**Unidade 6 Notícia em foco**

Leitura – Notícias dos jornais Correio Braziliense e Folha de S. Paulo, pág.;176

Com que letra? – Uso das palavras mais e mas, pág.: 181

Nossa língua – Sílaba tônica e acentuação de proparoxítonas, pág.: 183

Leitura – Notícia impressa: O regaste da baleia jubarte em Búzios, de Simone Cândida, pág.: 188

Nossa língua – Acentuação de paroxítonas, pág.: 193

Produção textual – Criação de notícia, pág.: 199

Expressão oral – Apresentação de notícia em formato de telejornal, pág.: 201

**GRAMÁTICA**

Concordância nominal – gênero e número, pág.:161

Grau do adjetivo: comparativo – superlativo, pág.: 168

Numeral, pág.: 175

Pronome pessoal, pág.: 182

Pronomes possessivos – demonstrativos – indefinidos - interrogativos, pág.: 190

**CIÊNCIAS**

**Unidade 3**

Composição e decomposição da matéria, pág.: 155

Energia, pág.: 164

A Propagação do som e do calor nos corpos, pág.: 171

Fontes de energia renováveis e não renováveis, pág.: 177

**HISTÓRIA**

**Capítulo 3 – Cidadania: Conquistas do povo brasileiro, pág.: 78**

O Brasil sob o regime militar, pág.: 78

Resistência democrática, pág.: 80

A resistência aos militares no teatro, pág.: 80

A resistência estudantil, pág. 81

Diretas já, pág.: 82

A constituição federal de 1988, pág.: 83

Estatuto da criança e do adolescente, pág.: 84

Direito à vida e à saúde, pág.: 84

Liberdade, pág. 84

Convivência familiar e comunitária, pág.: 85

Direito à família, pág.: 85

Direito à educação, pág. 85

Criança não pode trabalhar pág.: 86

Estatuto do idoso, pág.: 86

Saúde, pág.: 86

Transporte, pág. :86

Prioridade, pág.: 87

Cultura, pág.: 87

Maus – tratos**,** pág.: 87

Abandono, pág. 87

Atividades, pág.: 88

Você leitor, pág.: 88

Você escritor, pág.: 90

Integrando com a língua portuguesa, pág. 92

**GEOGRAFIA**

**Região Sudeste**

**Unidade 6**

Para começo de conversa, pág.: 101

Divisão política e população, pág.: 102

Aprendendo com as representações tabelas e gráficos, pág.; 104

Aspectos naturais e povoamento, pág.: 106

Fazendo contatos-Hidrografia da Região Sudeste, pág.: 107

O Clima e vegetação, pág.: 108

Povoamento, pág.: 109

Remexendo no baú tropeiros, pág.: 111

Atividades econômicas, pág.: 112

Concentração de riquezas e desigualdades social, pág.: 113

Pelos caminhos da arte vivendo em outro lugar, pág.: 116

Outros links - Na mesa do brasileiro, pág.: 118

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.

Em ação, pág.: 119

**MATEMÁTICA**

**Unidade 6- Frações e Porcentagem**

Frações revendo conceitos, pág.: 160

Qual é a página. Pág.: 163

Fração de um todo, pág.: 164

Tratando informação, pág.: 165

Tratando informação, pág.: 169

Frações equivalentes, pág.: 170

Produção. Jogos de frações, pág.: 171

Simplificação e comparação de frações, pág.: 172

Tratando informação, pág. :174

Frações maiores que a unidade, pág.: 175

Frações e porcentagens, pág.: 178

Tratando informação, pág.: 181

Fazendo estimativas, pág.: 183

Só para lembrar, pág.: 185

Investigando padrões e regularidade, pág.: 188



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 5º ANO**

**Avaliações 1 - VALOR: 3.0 PONTOS**

**3º TRIMESTRE -2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **28/09** | **Matemática** |
| **29/09** | **Ciências** |
| **30/09** | **História** |
| **1º/10** | **Geografia** |
| **02/10** | **Portuguesa** |
| **05/10** | **Inglês** |

**Conteúdo da Avaliação 1 - 3° TRIMESTRE**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 7 - Conhecimento para todos**

Leitura – Artigo de divulgação científica: Eles controlam você! De Lucas Vasconcellos, pág.: 206

Com que letra? – As formas verbais terminadas em –em/– êm e – ê/- eem, pág.: 211

Leitura – Artigo de divulgação científica: Nem criança, nem adolescente, de Gabriela Cavalcanti..., pág.: 216

Com que letra? – Palavras com consoante não acompanhada de vogal, pág.: 221

Nossa língua – Acentuação de oxítonas, pág.: 223

Expressão oral – Seminário, pág.: 228

Nossa língua – Grau superlativo, pág.: 234

**Unidade 8 - O teatro e seus encantos**

Leitura – Texto teatral: O rei careca (parte 1), de Ângelo Machado, pág.: 240

Com que letra? – Palavras com lh ou li, pág.: 245

Nossa língua – Pronomes demonstrativos, pág.: 248

**GRAMÁTICA**

Verbo, pág. 202

Verbo: tempos – modos, pág. 209

Ortografia: uso do dicionário 4, pág.:216

Verbo: modelos de conjugação, pág. 219

Ortografia: -am . –ão, pág.: 226

Verbos auxiliares, pág. 228

Ortografia: verbos terminados por-em. –êm. –. eem,pág.: 237

Verbos irregulares: fazer – pôr – ir, pág.: 240

**CIÊNCIAS**

Unidade 4

O Corpo humano, pág.: 188

Sistema digestório, pág.: 195

Os dentes, pág.: 202

Sistema Respiratório, pág.: 205

Sistema Cardiovascular, pág.: 211

**História**

**Unidade 3 - Linguagens e debates**

**Capítulo 1 – O uso de diferentes linguagens na comunicação, pág. 96**

A linguagem do internetês, pág.:96

A linguagem da pintura, pág.: 97

A linguagem da escrita, pág. 98

O alfabeto fenício, pág.: 100

A linguagem do teatro, pág.: 102

A linguagem de sinais: Libras, pág.: 104

A paz em diferentes linguagens, pág. 106

Atividades, pág. 108

Você cidadão, pág. 112

**Capítulo 2 – Debates do nosso tempo, pág. 113**

O uso do internets, pág. 114

O uso de maquiagem infantil, pág. 116

O uso do celular em sala de aula, pág.:118

Atividades, pág. 120

Você cidadão, pág. 122

Interagindo com a língua portuguesa, pág.:122

**GEOGRAFIA**

**Unidade 7 - Região Sul**

Para começo de conversa, pág.: 120

Divisão Política e população, pág. 122

As Fronteiras do Sul, pág. 123

Fazendo contatos - As relações entre os países que fazem fronteiras, pág. 124

Aprendendo com as representações limites e fronteiras, pág. 125

Aspectos naturais e povoamento, pág.: 126

Outros links - Frente fria do Sul, pág. 128

Vegetação, pág. 129

Pelos caminhos da arte geografia e literatura: Ana Terra, pág.: 130

Povoamento, pág. 132

Fazendo contatos - Missões jesuíticas e sete povos das missões, pág.: 134

Atividades econômicas, pág.: 136

Outros links - Uma festa popular alemã, pág.:138

Em Ação, pág.:139

**MATEMÁTICA**

Números decimais e medidas, pág.: 190

Números decimais: inteiros, décimos e centésimos, pág.: 192

Tratando informação, pág.: 197

Qual é a sua opinião? Pág.: 199

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.

Os milésimos, pág.: 201

Comparação de números decimais, pág.: 204

Fazendo estimativas, pág.: 206

Adição e subtração, pág.: 207

Tratando informação, pág.: 208

Trabalhando com cálculo mental, pág.: 211

Fazendo estimativas, pág.: 212

Multiplicação, pág.: 213

Investigando padrões e regularidades, pág.: 215

Divisão, pág. 216

Fazendo estimativas, pág.: 218

Porcentagens, pág.: 220

Trabalhando com cálculo mental, pág.: 221

Trabalhando com cálculo mental, págs. 223

Tratando informação, pág. 224

Produção. Oficina de problemas com %, pág.:225

Qual é a Chance? Pág. 227

Só para lembrar, Pág. 228

Qual é a sua opinião? Pág. 229

****

## ***CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 5º ANO***

***Avaliações 2 – VALOR: 5.0 pontos***

***3º TRIMESTRE 2020***

|  |  |
| --- | --- |
| **Datas** | **Avaliações** |
| **16/11** | **Matemática** |
| **17/11** | **Ciências** |
| **18/11** | **História** |
| **19/11** | **Geografia** |
| **23/11** | **Inglês** |
| **24/11** | **Português** |

**Conteúdo da Avaliação 2 - 3° Trimestre**

**PORTUGUÊS**

**Unidade 8 - O teatro e seus encantos**

Leitura – Texto teatral: O rei careca (parte 2), de Ângelo Machado, pág.: 240

Nossa língua – Advérbio e locução adverbial, pág.: 258

Produção textual – criação de texto teatral, pág.: 261

Expressão oral – Apresentação de peça teatral, pág.: 270

**Unidade 9 - Qual é a polêmica?**

Leitura – Artigo de opinião: Refri na berlida, de GPS Brasília, pág.: 276

Com que letra? – Palavras terminadas em l ou u, pág.: 285

Expressão oral – Debate, pág.: 287

Produção textual – Produção de artigo de opinião, pág.: 289

Leitura – Artigo de opinião: Brasileiro tomaria menos “refri”, se preço fosse salgado, de Natália Cacian, pág.: 290

Nossa língua – Verbo: modo subjuntivo, pág. 297

Com que letra? – Palavras terminadas em –ice e – isse, pág.: 299

**GRAMÁTICA**

Advérbio, pág. 247

Ortografia: mau – mal, pág. 255

Preposição: contratação – combinação, pág. 257

Crase, pág. 263

Oração: sujeito – predicado, pág. 270

Conjunção, pág. 278

Interjeição, pág. 282

**CIÊNCIAS**

Unidade 4-

Sistema Excretor, pág. :219

Nutrição dos seres humanos, pág. : 224

Sistema Locomotor pág. :235

Sistema endócrino pág. :244

Sistema nervoso pág. :251

**HISTÓRIA**

**Unidade 4: Patrimônios da Humanidade e Marcos de Memória**

**Capítulo 1** **– Patrimônios da Humanidade pág.: 126**

Patrimônios Materiais da Humanidade no Brasil, pág. 126

Cidade histórica de Ouro Preto – MG. Pág. 126

São Miguel das Missões – RS pág. 128

Centro histórico da cidade de Goiás – GO. Pág. 130

Patrimônios imateriais da humanidade no Brasil, pág. 131

Roda de capoeira pág. 131

Frevo pág. 133

Patrimônio natural da humanidade, pág. 134

Pantanal, pág.: 134

Quem cuida do nosso patrimônio? Pág.: 135

Atividades, pág.: 136

Você escritor, pág.: 138

Você cidadão, pág.: 140

**Capítulo 2 – Marcos de Memória, pág.: 141**

7 de setembro, pág.:142

Aclamação de Dom Pedro I, pág.: 143

A transformação do 7 de setembro em um marco de memória, pág.:144

21 de abril, pág.: 146

A transformação do 21 de abril em um marco de memória, pág.:147

O 13 de maio e a comunicação negra, pág.: 148

A construção do 20 de novembro, pág.:149

A transformação do dia 20 de novembro em um marco de memória, pág.:150

Atividades, pág.: 151

Você escrito, pág.: 153

Você cidadão, pág.: 153

Interagindo com a língua portuguesa, pág.: 155

**GEOGRAFIA**

**Unidade 8 - Região Centro-Oeste**

Para começo de conversa, pág.: 141

Divisão política e população, pág.: 142

Aprendendo com as representações mapas de densidade demográfica, pág. 143

Aspectos naturais e povoamento, pág.: 144

Outros links - A riqueza do pantanal, pág.: 146

O cerrado, pág.: 148

Povoamento, pág.: 150

Fazendo contatos culinários e história, pág.: 151

Atividades econômicas, pág.: 152

Atividades econômicas e devastação do cerrado, pág.: 154

Aprendendo com as representações leitura de gráficos de linhas, pág.: 156

Em ação, pág.: 158

**Unidade 9 - O Brasil e as Transformações Atuais do mundo**

Para começo de conversa, pág. 161

Avanços da tecnologia, pág.: 162

Os meios de comunicação, pág.: 163

Fazendo contatos - O uso da internet, pág.: 164

Aprendendo com as representações leitura de gráfico de barras, pág.: 165

A Importância dos satélites artificiais, pág. 166

Os meios de transporte, pág.: 167

Outros links trem-bala no Brasil, pág. 169

O Brasil no mundo, pág.: 170

Remexendo no baú - As mulheres e a pesquisa no Brasil, pág. 172

Em ação, pág. 173

**MATEMÁTICA**

**Unidade 8 - Espaço e Forma**

Segmento de reta, pág.: 232

Fazendo estimativas, pág.: 234

Retas paralelas e retas concorrentes, pág.: 235

Ângulos, pág.: 237

Giros e ângulos, pág. 240

Produção. Ângulos com dobraduras de papel, pág. 242

Medindo ângulos, pág.: 244

Ângulo agudo e ângulo obtuso, pág. 245

Retas paralelas e retas perpendiculares, pág. 247

Polígonos, pág.: 248

Triângulos, pág.: 250

Quadriláteros, pág.: 252

Qual é a Chance? Pág. 254

Investigando padrões e regularidades, pág.: 256

Só para lembrar, pág. 259

Não se esqueça de estudar pelos cadernos e anotações feitas em sala de aula. O seu caderno deve estar em dia com todos os conteúdos.

Pequeno glossário ilustrado, pág. 261

Bibliografia, pág. 269

Documentos oficiais, pág. 271

Material para destacar, pág. 273

